

Fiche projet - Être en bonne santé pour pouvoir aller à l'école

Informations générales

PROJET EN COURS

Date de début : octobre 2018

Date de fin : avril 2021

Localité : Haïti

Budget : --

Financeurs régionaux : --

Financeurs nationaux : Agence française de Développement

Autres financeurs : --

Secteurs d'intervention : [Éducation](#), [Enseignement - Formation](#)

Objectifs de Développement Durable

Zones d'intervention : [Caraïbes](#)

Pays d'intervention : [Haïti](#)



Porteur du projet

Groupement des Educateurs sans Frontière (GREF) - Délégation Bretagne

Type de structure : ASSOCIATIONS, Antenne d'association nationale

Pays d'intervention : [Bénin](#), [Burkina Faso](#), [Haïti](#), [Madagascar](#), [Maroc](#), [Niger](#), [République centrafricaine](#), [Rwanda](#), [Sénégal](#), [Tanzanie](#), [Tunisie](#)

Secteurs d'intervention : [Croissance économique - Emploi](#), [Déchets](#), [Éducation](#), [Enseignement - Formation](#)

Adresse : Maison Internationale de Rennes, 7 Quai Châteaubriand, 35000 Rennes

Représentant : Mme Marie Thérèse Bausson

Il s'agit d'améliorer l'état sanitaire de 6 écoles du district de Léogâne en Haïti et par extension celui de la population de 6 villages.

Des plans d'actions sont engagés à cette fin

Mettre en place un comité de pilotage et se nommeront un responsable

Mise à disposition de locaux de leur école pour des réunions

Formation d'un référent santé dans chacune des écoles

Élaborer un référentiel de formation hygiène et santé, appuyé d'une documentation adaptée et d'intervenants formés

Mettre en œuvre les formations avec le concours des agents de santé des formateurs des structures locales, les autorités de tutelle académique, les collectivités territoriales.

Assurer la continuité de l'accompagnement par les liaisons à distance

Contexte

En Haïti, un enfant sur deux n'est pas scolarisé, 40 % de l'absentéisme ou du décrochage scolaire sont imputables aux problèmes de santé. Le projet concerne la région ouest, autour de la commune de Léogane, secteur isolé, montagneux et difficile d'accès, éprouvé par tremblements de terre (épicerie du séisme de 2010) et cyclones successifs. Les enfants présentent de nombreuses maladies dues à l'absence d'hygiène et aux conditions insalubres de leur environnement quotidien (école, village). Les directeurs et les enseignants ont souligné l'éloignement des structures de soins (centres de santé, hôpital...), inaccessibles en saison des pluies, hors de portée des actions de la politique de santé du gouvernement. Les problèmes récurrents de sécurité du secteur de Léogane n'autorisent pas toujours de pouvoir s'y rendre. Par ailleurs, le projet rencontre des difficultés de financement.

Publics concernés

Directeurs, enseignants, enfants et leurs parents des six écoles de la commune de Léogane. Habitants des six villages : plus de 4000 personnes.

Partenaires locaux

Le comité de pilotage de l'action, comprenant son coordonnateur agent de santé communautaire, les directeurs des écoles concernées, un médecin et une infirmière locaux, la représentante d'une association de femmes, le directeur d'un centre culturel et animateur de théâtre. Deux ONG haïtiennes : la FOSREF (Fondation pour la Santé de la Reproduction et l'Éducation Familiale) et le GAFE (Groupe d'Action Francophone pour l'Environnement en Haïti), sont de précieux atouts pour le programme de formation. Le BDS (inspecteurs de l'éducation nationale) et le maire de la commune, informés et sollicités, n'ont pas souhaité s'impliquer.

Objectifs du projet

Constituer un comité de pilotage autour d'un agent local de santé communautaire pour des activités de prévention et de soins. Identifier les problèmes sanitaires de l'environnement quotidien. Mettre en œuvre - notamment pour les enfants - des moyens d'amélioration sanitaire de six villages.

Activités

Élaboration d'un référentiel de formation par les co-formateurs : agent de santé GREF, directeurs des écoles concernées. Des enseignants « référents santé » de chaque école participent à une formation qu'ils transmettent ensuite à leurs collègues et mettent place un club de santé dans leur établissement. Des ONG haïtiennes participent aux formations en langue créole, des réunions de parents ont lieu et un diagnostic sanitaire de chaque école est élaboré. Organisation de campagnes de dépistages et de vaccination, développement d'un environnement favorable : accès à l'eau potable, latrines, jardins scolaires, activités génératrices de revenus.

Résultats

Cinq modules de formation réalisés, avec les outils d'une pédagogie active, peu utilisés jusqu'alors. Forte participation de parents d'élèves. Le comité de pilotage constitué continue de se réunir régulièrement. Programmation de cinq nouveaux modules de formation pour les « référents santé » pour l'automne 2019. Le Groupe d'Action Francophone pour l'Environnement en Haïti, ONG haïtienne, prépare une formation spécifique à la protection de l'environnement et un suivi spécifique.